

シナリオベースの学習

Lrn&Shr

共有することで学習を強化



ケースシナリオ

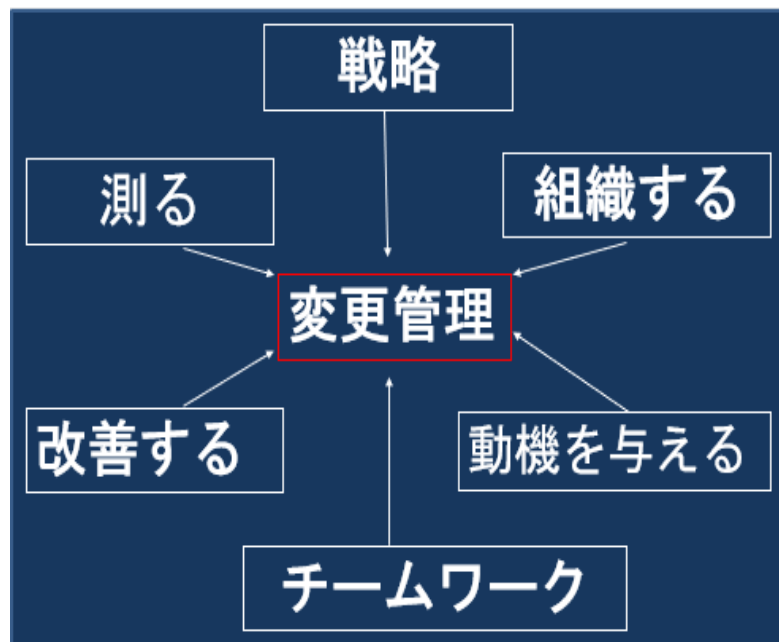


競争力のあるチームを構築する

(Kyōsō-ryoku no aru chīmu o kōchiku suru)

過去に全国レベルで数多くのイベントで優勝したクリケットチームは、国際的なイベントに勝つことができません。チームコーチはそれを選手のせいにした。監督の意見では、定期的なコーチングやその他の施設にもかかわらず、チームはチームスピリットと試合に勝つための熱意を欠いていた。チームのアシスタントコーチは、すべての選手が自分のエゴを脇に置き、共通の目標に向かって取り組む必要があると述べました。チームキャプテンは、理事会のミーティングで、チームが多くの怪我のためにフィットネスに苦しんでいると述べていました。また、チームはゲーム戦略を実行するスキルを欠いていた。そこで、理事会はコーチングスタッフをサポートするために理学療法士とタレントスカウトを任命することを決めました。理事会はコーチと他のスタッフに、今後の国際イベントのために協力するよう通知しました。理事会はまた、トレーニングキャンプを計画し、競争力のあるチームを構築することを勧めました。

Kako ni zenkoku reberu de kazuōku no ibento de yūshō shita kurikettochīmu wa, kokusai-tekina ibento ni katsu koto ga dekimasen. Chīmukōchi wa sore o senshu no sei ni shita. Kantoku no ikende wa, teiki-tekina kōchingu ya sonohoka no shisetsu nimokakawarazu, chīmu wa chīmusupiritto to shiai ni katsu tame no netsui o kaite ita. Chīmu no ashisutantokōchi wa, subete no senshu ga jibun no ego o waki ni oki, kyōtsū no mokuhyō ni mukatte torikumu hitsuyō ga aru to nobemashita. Chīmukyaputen wa, riji-kai no mītingu de, chīmu ga ōku no kega no tame ni fittonesu ni kurushinde iru to nobete imashita. Mata, chīmu wa gēmu senryaku o jikkō suru sukiru o kaite ita. Sokode, riji-kai wa kōchingusutaffu o sapōto suru tame ni rigaku ryōhō-shi to tarentosukauto o ninmei suru koto o kimemashita. Riji-kai wa kōchi to hoka no sutaffu ni, kongo no kokusai ibento no tame ni kyōryoku suru yō tsūchi shimashita. Riji-kai wa mata, torēningukyānpu o keikaku shi, kyōsō-ryoku no aru chīmu o kōchiku suru koto o susumemashita.



割り振る (Warifuru)

- 上記のシナリオに照らして、適切な変更モデルと、モデルが競争力のあるチームを構築する上でどのように役立つかについて説明します。モデルの制限を指定します（存在する場合）。
Jōki no shinario ni terashite, tekisetsuna henkō moderu to, moderu ga kyōsō-ryoku no aru chīmu o kōchiku suru ue de dono yō ni yakudatsu ka ni tsuite setsumeishi masu. Moderu no seigen o shitei shimasu (sonzai suru baai).
- チームコーチが競争力のあるチームを作る上での貢献を評価する。
Chīmukōchi ga kyōsō-ryoku no aru chīmu o tsukuru ue de no kōken o hyōka suru.

Ln&Shr