

Apprentissage basé sur des scénarios

Améliorer l'apprentissage par le partage

Lrn&Shr



SCÉNARIO DE CAS



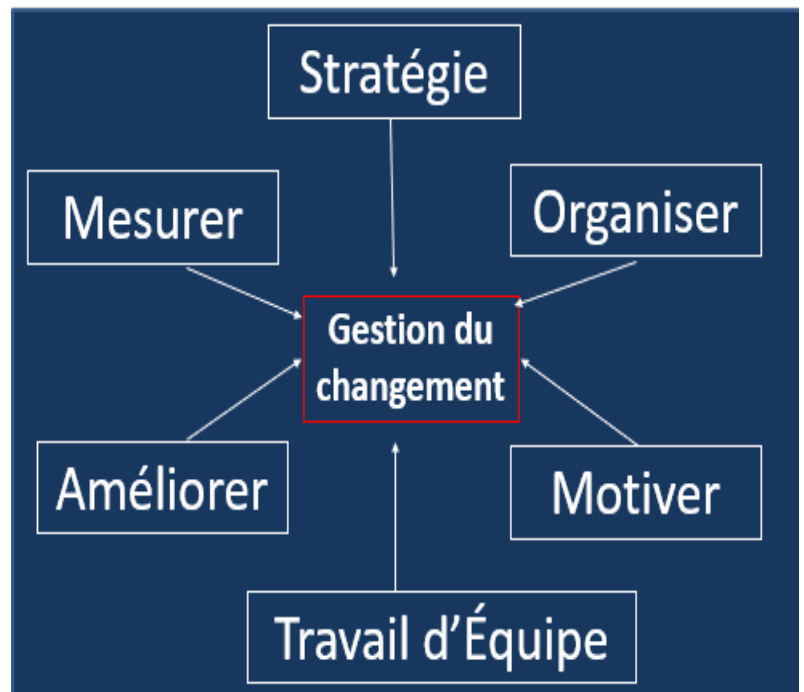
Bâtir une équipe compétitive

Une équipe de cricket qui avait remporté de nombreux événements au niveau national dans le passé, est incapable de gagner un événement international. L'entraîneur de l'équipe l'a blâmé sur les joueurs.

Selon l'opinion de l'entraîneur, l'équipe manquait d'esprit d'équipe et d'enthousiasme pour gagner un match, malgré le fait d'obtenir un encadrement régulier et d'autres installations. L'entraîneur adjoint de l'équipe a mentionné que chaque joueur doit mettre de côté son ego et travailler vers un objectif commun, ce qui n'était pas le cas.

Le capitaine de l'équipe avait mentionné lors d'une des réunions au conseil d'administration qu'en raison de nombreuses blessures, l'équipe éprouvait des problèmes de condition physique. En outre, l'équipe manquait de compétences pour exécuter la stratégie de jeu. Par conséquent, le conseil d'administration a décidé de nommer un physiothérapeute et un dénicheur de talents pour soutenir le personnel d'entraîneurs.

Le conseil d'administration a informé l'entraîneur et les autres membres du personnel de travailler ensemble pour un prochain événement international. Le conseil d'administration a également conseillé de planifier un camp d'entraînement et de constituer une équipe compétitive.



Analyser

1. À la lumière du scénario ci-dessus, discutez d'un modèle de changement approprié et de la façon dont le modèle peut aider à construire une équipe compétitive. Indiquez les limites du modèle (le cas échéant).
2. Évaluer la contribution du coach d'équipe dans la construction d'une équipe compétitive.